

2023년 전공체육 기출문제 VZONEmap 분석

1. 교시별 난이도 분석

2교시 전공A (40점)					
문항	영역	내용	배점	VZONEmap	난이도
A1	01.체육교육론	IV. 체육교육과정- [3] 2015 초·중등교육과정 총론 ⁽²⁰²²⁻²⁾ -2015 고등학교-보통교과 : 공통과목과 선택과목(일반선택과목과 진로선택과목)	2	체육교육론3 ㉠10	하
A2	05.체육측정평가2-평가 및 검사	III. 체육측정평가의 양호도-[3]규준지향평가의 양호도-객관도-평가자 간 신뢰도, 추정방법-재검사신뢰도-검사점수 간 상관 분석	2	체육측정평가2 ㉠8	하
A3	03.스포츠사회학	V. 사회문제와 스포츠-[2]스포츠와 여성-젠더(성)역할의 사회적 특성-젠더(성)역할의 분극화	1	스포츠사회학2 ㉠41	하
		V. 사회문제와 스포츠-[2]스포츠와 여성-스포츠에서 젠더 평등의 전망-국내외 스포츠 조직에서의 젠더평등을 위한 노력(브라이트 선언)	1	스포츠사회학2 New	킬상
A4	04.운동학습과 심리2-운동학습과 제어	III. 운동학습-[8]운동학습의 개념과 이론-고원	1	운동학습과 심리2 ㉠11	하
		III. 운동학습-[8]운동학습의 개념과 이론-운동학습의 이론적 설명-도식이론	1	운동학습과 심리2 ㉠2, 13	하
A5	01.체육교육론	II. 체육수업모형 ^{Metzler} -[3]체육교육과정 모형-개인의미추구 모형-개념틀 PPCF	1 3	체육교육론2 ㉠13-6)	중 하
A6	01.체육교육론	IV. 체육교육과정- [4]2015체육과 교육과정 ⁽²⁰¹⁵⁻⁷⁴⁾ -2015 공통교육과정 : 초1~중3 / 체육 ^{초3~중3} -교수·학습활동 계획·성취기준	1	체육교육론3 ㉠12-3)	중
		II. 체육수업모형 ^{Metzler} -[2] ^{8+1가지} 체육수업모형-탐구수업 모형-틸라선 문제해결과정, 수업주도성프로파일	3	체육교육론2 ㉠7	하
A7	02.체육사·철학	동·서양체육사 II. 중세 및 근세 초기의 체육과 스포츠 문화-[7]절대주의 시대-영국 스포츠-제임스1세(골프, 합법적인 스포츠에 관한 포고령)	2	체육사·철학1 ㉠14	중
		III. 근·현대의 체육과 스포츠 문화-[9]유럽 대륙의 체육과 스포츠 문화-독일의 체육과 스포츠-야외교육활동-반더포겔 운동	1	체육사·철학1 ㉠16	하
		한국체육사 I. 선사~광복이후의 체육과 스포츠 문화-[2]고려시대-무예체육-무신정권(오병수박희), 무예체육(수박희)	1	체육사·철학2 ㉠5	하
A8	03.스포츠사회학	III. 사회과정과 스포츠-[8]스포츠와 사회화-스포츠사회화 이론-준거집단이론-청중집단	1	스포츠사회학1 ㉠20	하
		III. 사회과정과 스포츠-[8]스포츠와 사회화-스포츠 역할의 사회화 4단계(T&N)-공식적 단계	1	스포츠사회학1 ㉠23	하
		III. 사회과정과 스포츠-[8]스포츠와 사회화-스포츠를 통한 사회화 전이의 일반적 특성(Snyder)-참가의 자발성 여부	1	스포츠사회학1 ㉠25	하
		V. 사회문제와 스포츠-[13]스포츠와 일탈-스포츠일탈의 구조적 근원-역할갈등	1	스포츠사회학2 ㉠52	하
A9	04.운동학습과 심리1-스포츠운동심리학	II. 심리기술훈련과 수행향상-[4]심상-효과의 이론-생물 ^{바이오} 정보이론-반응전제, 선명도	2	운동학습과 심리1 ㉠16	하
		II. 심리기술훈련과 수행향상-[3]경쟁불안의 조절-스트레스관리기법/경쟁불안감소기법-체계적 둔감화	1	운동학습과 심리1 ㉠1	하
		I. 스포츠수행의 심리적 요인-[3]불안-불안수준에 따른 증상 및 측정-Spielberger의 STAI(상태-특성불안 척도)	1	운동학습과 심리1 ㉠8	상
A10	07.운동생리학	II. 에너지·운동 대사 및 내분비계-[1]에너지·운동 대사-ATP생성체계-속도조절효소(PFK)&자극물질 / 에너지연속체(인원질 과정)	3	운동생리학1 ㉠1, 4	하
		II. 에너지·운동 대사 및 내분비계-[1]에너지·운동 대사-에너지연속체-주요 대사 에너지 공급원-탄수화물, 지방	1	운동생리학1 ㉠4	하
A11	05.체육측정평가1-통계	I. 체육통계-[1]통계적 개념의 이해-분산도-사분위편차(사분편차), 변이계수(변동계수)	3	체육측정평가1 ㉠3	하
		I. 체육통계-[1]통계적 개념의 이해-점수분포-정적편포	1	체육측정평가1 ㉠4	하
A12	06.운동역학	III. 동역학-2)운동역학적 분석-[7]각운동의 운동역학적 분석-인체의 기계작용-지레의 유형 및 특성-1종, 2종	3	운동역학3 ㉠30	하
		III. 동역학-2)운동역학적 분석-[8]선운동의 운동역학적 분석-마찰력-유체마찰력-유체에서의 추진력-추진항력이론	1	운동역학2 ㉠24	중

3교시 전공B (40점)					
문항	영역	내용	배점	VZONemap	난이도
B1	07.운동생리학	V. 트레이닝-운동처방 및 건강교육-⑪일,파워,에너지소비량,효율성 측정-운동시 에너지소비량(kcal)-MET(s), 운동시 지방 소비량	2	운동생리학4 ㉠54	하
B2	06.운동역학	Ⅲ. 동역학-2)운동역학적 분석-⑧선운동의 운동역학적 분석-마찰력-유체마찰력-양력(마그누스힘)	1	운동역학2 ㉠24	하
		Ⅲ. 동역학-2)운동역학적 분석-⑧선운동의 운동역학적 분석-마찰력-유체마찰력-유체의 성질(난류), 형태항력(난류)	1	운동역학2 ㉠24	중
B3	01.체육교육론	I. 수업교수학습-②체육교수이론(강신복·손천택)-교수기능의 체계적 개발-교수기능의 발달 단계-초기 곤란 단계	1	체육교육론1 ㉠3	하
		Ⅱ. 체육수업모형Metzler-①모형 중심 체육 수업 개관-모형중심 체육수업을 위한 교수전략-수업지도전략-과제구조 및 참여전략-개방기능	1	체육교육론1 ㉠28	하
		I. 수업교수학습-Rink 내용발달 - 세련	1	체육교육론1 ㉠1, 11, 17, 27	중
		I. 수업교수학습-②체육교수이론(강신복·손천택)-학습자 관리의 기술-행동수정 전략의 공식화 中 행동계약	1	체육교육론1 ㉠9-4)	하
B4	01.체육교육론	Ⅱ. 체육수업모형Metzler-② ⁸⁺¹ 가치체육수업모형-스포츠교육 모형-핵심특징(6), 수업주도성(내용선정), 평가(선수·임무학습)	4	체육교육론2 ㉠5	하
B5	01.체육교육론	Ⅱ. 체육수업모형Metzler-② ⁸⁺¹ 가치체육수업모형-개인적·사회적 책임감 모형-책임감 수준	1	체육교육론2 ㉠8	하
		Ⅲ. 체육교수스타일Mosston-②체육교수스타일(A~K) : B, C, D	3	체육교육론2 ㉠26, 27, 28	하
B6	02.체육사·철학	동·서양체육사 Ⅱ. 중세 및 근세 초기의 체육과 스포츠 문화-⑦절대주의 시대-단련주의-로크-인간오성론	1	체육사·철학1 ㉠12	상
		한국체육사 I. 선사~광복이후의 체육과 스포츠 문화-①삼국시대-체육-육예(국궁·사), 민속스포츠(씨름·각저)	1	체육사·철학2 ㉠1, 3	하
		체육철학 I. 체육철학-④체육의 철학적 이해-심신일체론	2	체육사·철학3 ㉠8	하
B7	03.스포츠사회학	Ⅲ. 사회과정과 스포츠-⑧스포츠와 사회계층-스포츠계층의 특성-역사성(고래성)	1	스포츠사회학2 ㉠31	하
		Ⅲ. 사회과정과 스포츠-⑧스포츠와 사회계층-사회계층과 스포츠 참가-부르디외의 계급에 따른 스포츠 참여-아비투스	1	스포츠사회학2 ㉠32	하
		Ⅲ. 사회과정과 스포츠-⑧스포츠와 사회계층-사회계층이동의 유형-이동방향(수직이동), 시간 ^{기간} (세대내이동)	1	스포츠사회학2 ㉠33	하
		Ⅵ. 미래사회와 스포츠-⑧스포츠와 세계화-스포츠 세계화의 결과-세방화(글로벌라이제이션)	1	스포츠사회학2 ㉠58	하
B8	04.운동학습과 심리1 -스포츠운동심리학	I. 스포츠수행의 심리적 요인-②동기-Deci&Ryan 자결성 이론-외적동기의 유형(외적 규제) / 하위이론-인지평가이론	2	운동학습과 심리1 ㉠3	하
		Ⅳ. 운동심리학-②운동실천이론-에이젠&퍼시바인 합리적 행동 이론(의도→행동) / 에이젠(Ajzen) 계획된 행동 이론 - 행동통제인식	2	운동학습과 심리1 ㉠29	하
B9	07.운동생리학	Ⅳ. 호흡·순환계 및 환경-⑥순환계-장시간(고온) 운동-심혈관 유동 : 심박출량 일정, 1회박출량 감소, 심박수 증가	1	운동생리학3 ㉠34	하
		Ⅳ. 호흡·순환계 및 환경-⑦체온조절과 환경-열손상-열사병	1	운동생리학3 ㉠40	하
		Ⅱ. 에너지-운동 대사 및 내분비계-②내분비계-운동 중 체수분 조절 : 뇌하수체후엽-항이뇨호르몬, 부신피질-알도스테론	2	운동생리학1 ㉠11 / 3 ㉠39	하
B10	05.체육측정평가	I. 체육통계-①통계적 개념의 이해-원점수와 변환점수-백분위수, 표준점수(T점수·H점수)	2	체육측정평가1 ㉠5	하
		Ⅳ. 성적부여방법 및 검사구성의 원리-⑤성적부여방법-성적부여방법-규준지향검사-표준편차 방법	2	체육측정평가2 ㉠15	하
B11	06.운동역학	Ⅲ. 동역학-2)운동역학적 분석-⑧선운동의 운동역학적 분석-역학적 에너지 보존법칙	1	운동역학2 ㉠27	하
		Ⅲ. 동역학-1)운동학적 분석-⑤직선운동의 운동학적 분석-등가속도방정식-수직점프운동	1	운동역학1 ㉠11, 13	하
		Ⅲ. 동역학-2)운동역학적 분석-⑧선운동의 운동역학적 분석-충격량=Δ운동량 / 일=Δ운동에너지	1	운동역학2 ㉠27, 22	하
		Ⅲ. 동역학-2)운동역학적 분석-⑧선운동의 운동역학적 분석-일=Δ운동에너지 / 일률(파워)	2	운동역학2 ㉠27, 26	하