

◇ 핵심 키워드 및 채점기준 ◇

문단	주요 내용		영역
본론 1 (6점)	◇ 대인관계 능력의 함양을 위한 지원 방안		7. 생활지도 및 상담 02. 학교상담
	6점	대인관계 능력 함양을 위한 지원 방안 - 각각 2가지씩 1) 학교장 2) 학부모 3) 지역사회 전문 상담사  1) 학교장 - 학교 관리자로서 행정적 지원 -교내 대인관계 능력 함양이 필요한 학생들을 지원하는 프로그램 개설(인적, 물적 지원) -전 교직원을 대상으로 대인관계 능력 함양 교육의 중요성을 연수(교사 교육 지원) 2) 학부모 - 자녀의 보호자로서 심리적 지원 -대인관계 능력을 함양할 수 있도록 자녀와의 대화 시간 늘리기 -학부모 연수 및 상담 참여, 대인관계 관련 교내 프로그램 참여 등 학교의 교육에 협조 3) 지역사회 전문 상담사 - 대인관계 전문가 -대인관계 관련 도움이 필요한 학생이 전문 상담 프로그램에 참여할 수 있도록 지원 -학교급의 변화에도 지속적인 상담을 받을 수 있도록 추수 상담 및 개별 관리	
본론 2 (4점)	◇ 학생의 강점을 알게 해 주는 교육		7. 생활지도 및 상담 02. 학교상담
	2점	영우와 진서의 강점 각 1가지씩 1) 영우 2) 진서  1) 영우 - 대인관계에 적극적인 태도 2) 진서 - 약속을 잘 지키는 책임감 있는 태도	
본론 3 (5점)	◇ 상담 목표 설정		7. 생활지도 및 상담 01. 생활지도
	3점	상담 목표 설정에서 고려해야 할 사항 X3  1) 상담을 원하는 학생의 문제 행동이나 부적응 원인과 학생이 바라는 상담의 목표 2) 학생에 대한 기초 자료를 고려하여 현실적으로 실천 가능한 목표인가 - 학업성취도, 가정환경, 교우관계 등 3) 상담자와 학생의 레포 형성 정도를 고려하여 합리적이고 타당한 목표를 설정	
	2점	상담 목표를 적절하게 설정 - 기대 효과 X2  1) [상담의 과정 측면] 상담의 목표와 현 상담의 상태를 비교하여 미흡한 점을 찾아 보완 가능 2) [상담의 결과 측면] 효과성 - 상담 목표의 도달 가능성이 높아짐	