

2025년^{대비} 전공체육 기출문제 - 01.체육교육론 분석

문제 순서별 분석

문항	영역	내용	배점	VZONEmap	난이도
A1	01.체육교육론	Ⅱ. 체육수업모형 ^{Metzler} - ^[2] ^{8+1가지} 체육수업모형-전술게임 모형-학습과제-과제제시 : ①초기게임형식→②기술연습→③변형게임→④정식게임	1	체육교육론2 ⇨6	중
		Ⅱ. 체육수업모형 ^{Metzler} - ^[2] ^{8+1가지} 체육수업모형-전술게임 모형-GPAI[돌아오기·적응하기·의사결정하기·기술수행하기]	1	체육교육론2 ⇨6	하
A5	01.체육교육론	Ⅳ. 체육교육과정- ^[7] 2022 체육과 교육과정 ⁽²⁰²²⁻³³⁾ -교육과정 설계의 개요-내용 요소-계열화-과정·기능-지식·이해-방법적 지식-시도→적용→구성	1	체육교육론3 ⇨26	상
		Ⅳ. 체육교육과정- ^[7] 2022 체육과 교육과정 ⁽²⁰²²⁻³³⁾ -성격 및 목표-목표-신체활동 역량을 기르는 것	1	체육교육론3 ⇨27	하
		Ⅳ. 체육교육과정- ^[7] 2022 체육과 교육과정 ⁽²⁰²²⁻³³⁾ -교수학습-교수학습방법-단원의 운영-학습자 수준을 고려한 교수학습 활동의 다양화	1	체육교육론3 ⇨29	하
		Ⅳ. 체육교육과정- ^[0] 체육과교육과정의 역사(제7차, 2007체육과교육과정), ^[2] 2009체육과교육과정, ^[4] 2015체육과교육과정, ^[7] 2022체육과교육과정	1	체육교육론3 ⇨2, 3, 5, 7, 27	중
A6	01.체육교육론	Ⅲ. 체육교수스타일 ^{Mosston} - ^[2] 체육교수스타일(A~K) : A	1	체육교육론2 ⇨25	하
		Ⅱ. 체육수업모형 ^{Metzler} - ^[4] 체육수업방식/교수학습전략-질문식 수업-Baird 질문 유형-가치형 질문	1	체육교육론2 ⇨16	하
		Ⅲ. 체육교수스타일 ^{Mosston} - ^[2] 체육교수스타일(A~K) : 행동기대 진술(F vs G), F 성공적 실행 규칙(4)	2	체육교육론2 ⇨31, 32	하
B3	01.체육교육론	Ⅱ. 체육수업모형 ^{Metzler} - ^[2] ^{8+1가지} 체육수업모형-직접교수 모형-로젠샤인 6단계-수업주도성 ^{통제} 프로파일-학습진도-직접적, 간접적	1	체육교육론2 ⇨1	하
		Ⅱ. 체육수업모형 ^{Metzler} - ^[2] ^{8+1가지} 체육수업모형-전술게임 모형-이론적 배경 및 근거-인지학습 이론, 구성주의	1	체육교육론2 ⇨6	하
		Ⅱ. 체육수업모형 ^{Metzler} - ^[3] 체육교육과정 모형-가치정향-교과내용의 숙달(내용숙달)	1	체육교육론2 ⇨11	하
		Ⅱ. 체육수업모형 ^{Metzler} - ^[4] 체육수업방식/교수·학습전략/맥락적합 수업체제 ^{Rink} -과제식 수업=스테이션교수=과제 교수체제-단점	1	체육교육론2 ⇨15	하
B4	01.체육교육론	Ⅳ. 체육교육과정- ^[6] 2022 초·중등교육과정 총론 ⁽²⁰²²⁻³³⁾ -중학교 교육과정 편성·운영 기준-기준수업시수(272시간) 20% 범위내 증가○, 감축×	2	체육교육론3 ⇨24	하
		Ⅳ. 체육교육과정- ^[7] 2022 체육과 교육과정 ⁽²⁰²²⁻³³⁾ -내용체계 및 성취기준-중학교 1~3학년군 신체활동 예시 ㉠	1	체육교육론3 ⇨28	하
		Ⅳ. 체육교육과정- ^[7] 2022 체육과 교육과정 ⁽²⁰²²⁻³³⁾ -교수학습 및 평가-평가-평가의 방향-학습자의 성장 과정을 반영한 다양한 평가	1	체육교육론3 ⇨29	하
B5	01.체육교육론	I. 수업 ^{교수·학습} -예방적 관리기법과 관리전략: 초기활동의 통제 / 예방적 수업운영-수업운영 효율성 높이기 위한 기술 : 출석점검시간의 절약	1	체육교육론1 ⇨1·8	하
		I. 수업 ^{교수·학습} - ^[2] 체육교수이론(강신복·손천택)-교수활동과 그 결과의 사정-실제 상황에서의 교수 사정(평가) : ③준거적 과정변인	1	체육교육론1 ⇨4	하
		I. 수업 ^{교수·학습} - ^[2] 체육교수이론(강신복·손천택)-상호작용 기능-의사소통으로서의 상호작용-의사수용기능-효과적인 주의집중 기술을 이용하라.	1	체육교육론1 ⇨9-1	상
		I. 수업 ^{교수·학습} - ^[2] 체육교수이론(강신복·손천택)-체육수업의 생태(Doyle)-과제체계 간 타협	1	체육교육론1 ⇨7	하
			22점	←24점←22점←21점←22점	

VZONEmap 분석

1) 체육교육론1 : 4점 ← 5점 ← 4점 ← 8점 ← 6점

문항	영역	내용	배점	VZONEmap	난이도
B5	01.체육교육론	I. 수업교수·학습-예방적 관리기법과 관리전략: 초기활동의 통제 / 예방적 수업운영-수업운영 효율성 높이기 위한 기술 : 출석점검시간의 절약	1	체육교육론1 1-8	하
		I. 수업교수·학습-②체육교수이론(강신복·손천택)-교수활동과 그 결과의 사정-실제 상황에서의 교수 사정(평가) : ③준거적 과정변인	1	체육교육론1 4	하
		I. 수업교수·학습-②체육교수이론(강신복·손천택)-체육수업의 생태(Doyle)-과제체계 간 타협	1	체육교육론1 7	하
		I. 수업교수·학습-②체육교수이론(강신복·손천택)-상호작용 기능-의사소통으로서의 상호작용-의사수용기능-효과적인 주의집중 기술을 이용하라.	1	체육교육론1 9-1	상
			4점	←6점←4점←8점←6점	

2) 체육교육론2 : 10점 ← 10점 ← 15점 ← 11점 ← 8점

문항	영역	내용	배점	VZONEmap	난이도
B3	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-② ⁸⁺¹ 가치체육수업모형-직접교수 모형-로젠샤인 6단계-수업주도성통제 프로파일-학습진도-직접적, 간접적	1	체육교육론2 1	하
B3	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-② ⁸⁺¹ 가치체육수업모형-전술게임 모형-이론적 배경 및 근거-인지학습 이론, 구성주의	1	체육교육론2 6	하
A1	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-② ⁸⁺¹ 가치체육수업모형-전술게임 모형-학습과제-과제제시 : ①초기게임형식→②기술연습→③변형게임→④정식게임	1	체육교육론2 6	중
A1	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-② ⁸⁺¹ 가치체육수업모형-전술게임 모형-GPAI[돌아오기·적응하기·의사결정하기·기술수행하기]	1	체육교육론2 6	하
B3	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-③체육교육과정 모형-가치정향-교과내용의 숙달(내용숙달)	1	체육교육론2 11	하
B3	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-④체육수업방식/교수·학습전략/맥락적합 수업체제Rink-과제식 수업=스테이션교수=과제 교수체제-단점	1	체육교육론2 15	하
A6	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-④체육수업방식/교수학습전략-질문식 수업-Baird 질문 유형-가치형 질문	1	체육교육론2 16	하
A6	01.체육교육론	III. 체육교수스타일Mosston-②체육교수스타일(A~K) : A	1	체육교육론2 25	하
A6	01.체육교육론	III. 체육교수스타일Mosston-②체육교수스타일(A~K) : 행동기대 진술(F vs G), F 성공적 실행 규칙(4)	2	체육교육론2 31, 32	하
			10점	←10점←15점←11점←8점	

3) 체육교육론3 : 8점 ← 9점 ← 3점 ← 2점 ← 7점

문항	영역	내용	배점	VZONEmap	난이도
A5	01.체육교육론	IV. 체육교육과정-⑥체육과교육과정의 역사(제7차, 2007체육과교육과정), ⑦2009체육과교육과정, ⑧2015체육과교육과정, ⑨2022체육과교육과정	1	체육교육론3 2, 3, 5, 7, 27	중
B4	01.체육교육론	IV. 체육교육과정-⑥2022 초·중등교육과정 총론(2022-33)-중학교 교육과정 편성·운영 기준-기준수업시수(272시간) 20% 범위내 증가○, 감축×	2	체육교육론3 24	하
A5	01.체육교육론	IV. 체육교육과정-⑦2022 체육과 교육과정(2022-33)-교육과정 설계의 개요-내용 요소-계열화-과정·기능-지식·이해-방법적 지식-시도→적용→구성	1	체육교육론3 26	상
A5	01.체육교육론	IV. 체육교육과정-⑦2022 체육과 교육과정(2022-33)-성격 및 목표-목표-신체활동 역량을 기르는 것	1	체육교육론3 27	하
A5	01.체육교육론	IV. 체육교육과정-⑦2022 체육과 교육과정(2022-33)-교수학습-교수학습방법-단원의 운영-학습자 수준을 고려한 교수학습 활동의 다양화	1	체육교육론3 29	하
B4	01.체육교육론	IV. 체육교육과정-⑦2022 체육과 교육과정(2022-33)-내용체계 및 성취기준-중학교 1~3학년군 신체활동 예시 Ⅲ	1	체육교육론3 28	하
B4	01.체육교육론	IV. 체육교육과정-⑦2022 체육과 교육과정(2022-33)-교수학습 및 평가-평가-평가의 방향-학습자의 성장 과정을 반영한 다양한 평가	1	체육교육론3 29	하
			8점	←8점←3점←2점←7점	

난이도 분석

1) 상 : 2점 ← 2점 ← 0점 ← 0점 ← 1점 or 2점

문항	영역	내용	배점	VZONEmap	난이도
B5	01.체육교육론	I. 수업 교수·학습-②체육교수이론(강신복·손전택)-상호작용 기능-의사소통으로서의 상호작용-의사수용기능-효과적인 주의집중 기술을 이용하라.	1	체육교육론1 ☞9-1	상
A5	01.체육교육론	IV. 체육교육과정- ⑦2022 체육과 교육과정(2022-33)-교육과정 설계의 개요-내용 요소-계열화-과정 · 기능-지식 · 이해-방법적 지식-시도→적용→구성	1	체육교육론3 ☞26	상

2) 중 : 2점 ← 0점 ← 3점 ← 1점 ← 1점

문항	영역	내용	배점	VZONEmap	난이도
A1	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-②8+1가지체육수업모형-전술게임 모형-학습과제-과제제시 : ①초기게임형식→②기술연습→③변형게임→④정식게임	1	체육교육론2 ☞6	중
A5	01.체육교육론	IV. 체육교육과정- ⑩체육과교육과정의 역사(제7차, 2007체육과교육과정), ⑫2009체육과교육과정, ⑭2015체육과교육과정, ⑰2022체육과교육과정	1	체육교육론3 ☞2, 3, 5, 7, 27	중

3) 하 : 18점 ← 22점 ← 19점 ← 20점 ← 18 or 19점

문항	영역	내용	배점	VZONEmap	난이도
B5	01.체육교육론	I. 수업 교수·학습-예방적 관리기법과 관리전략: 초기활동의 통제 / 예방적 수업운영-수업운영 효율성 높이기 위한 기술 : 출석점검시간의 절약	1	체육교육론1 ☞1·8	하
		I. 수업 교수·학습-②체육교수이론(강신복·손전택)-교수활동과 그 결과의 사정-실제 상황에서의 교수 사정(평가) : ③준거적 과정변인	1	체육교육론1 ☞4	하
		I. 수업 교수·학습-②체육교수이론(강신복·손전택)-체육수업의 생태(Doyle)-과제체계 간 타협	1	체육교육론1 ☞7	하
B3	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-②8+1가지체육수업모형-직접교수 모형-로젯샤인 6단계-수업주도성통제 프로파일-학습진도-직접적, 간접적	1	체육교육론2 ☞1	하
B3	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-②8+1가지체육수업모형-전술게임 모형-이론적 배경 및 근거-인지학습 이론, 구성주의	1	체육교육론2 ☞6	하
A1	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-②8+1가지체육수업모형-전술게임 모형-GPAI[돌아오기 · 적응하기 · 의사결정하기 · 기술수행하기]	1	체육교육론2 ☞6	하
B3	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-③체육교육과정 모형-가치정향-교과내용의 숙달(내용숙달)	1	체육교육론2 ☞11	하
B3	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-④체육수업방식/교수 · 학습전략/맥락적합 수업체제Rink-과제식 수업=스테이션교수=과제 교수체제-단점	1	체육교육론2 ☞15	하
A6	01.체육교육론	II. 체육수업모형Metzler-④체육수업방식/교수학습전략-질문식 수업-Baird 질문 유형-가치형 질문	1	체육교육론2 ☞16	하
A6	01.체육교육론	III. 체육교수스타일Mosston-②체육교수스타일(A~K) : A	1	체육교육론2 ☞25	하
A6	01.체육교육론	III. 체육교수스타일Mosston-②체육교수스타일(A~K) : 행동기대 진술(F vs G), F 성공적 실행 규칙(4)	2	체육교육론2 ☞31, 32	하
B4	01.체육교육론	IV. 체육교육과정-⑥2022 초 · 중등교육과정 총론(2022-33)-중학교 교육과정 편성 · 운영 기준-기준수업시수(272시간) 20% 범위내 증가○, 감축×	2	체육교육론3 ☞24	하
A5	01.체육교육론	IV. 체육교육과정- ⑦2022 체육과 교육과정(2022-33)-성격 및 목표-목표-신체활동 역량을 기르는 것	1	체육교육론3 ☞27	하
A5	01.체육교육론	IV. 체육교육과정- ⑦2022 체육과 교육과정(2022-33)-교수학습-교수학습방법-단원의 운영-학습자 수준을 고려한 교수학습 활동의 다양화	1	체육교육론3 ☞29	하
B4	01.체육교육론	IV. 체육교육과정-⑦2022 체육과 교육과정(2022-33)-내용체계 및 성취기준-중학교 1~3학년군 신체활동 예시 Ⅲ	1	체육교육론3 ☞28	하
B4	01.체육교육론	IV. 체육교육과정-⑦2022 체육과 교육과정(2022-33)-교수학습 및 평가-평가-평가의 방향-학습자의 성장 과정을 반영한 다양한 평가	1	체육교육론3 ☞29	하