

2023학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

교육학

수험 번호 : () 성 명 : ()

제1차 시험	1 교시	1 문항 20점	시험 시간 60분
--------	------	----------	-----------

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.

다음은 ○○ 고등학교에서 작성한 ‘학교 운영 자체 평가 보고서’ 중 전년도에 비해 학교 교육 만족도가 높아진 항목에 대한 분석 결과의 일부이다. 만족도 조사 결과 그래프, 서술식 응답, 분석 내용을 읽고 ‘학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선’이라는 주제로 교수전략, 교육평가, 교육과정, 학교 조직을 구성 요소로 하여 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하십시오. [20점]

학생 만족도 조사 결과

Q. 수업 내용과 과제의 수준이 적절하다.
(* 5점 리커트 척도)

연도	만족도
2021	3
2022	4

• 어려운 과제도 해결할 자신이 생겼어요.
• 공부하기 전에 목표를 설정하는 연습을 했던 것이 도움이 되었어요.

분석 내용

수업 내용과 과제의 수준에 실질적인 변화가 없었지만, 학생들의 만족도가 높아졌다. 이는 사회인지이론에서 제시한 자기효능감과 자기조절을 증진하기 위해 노력한 결과로 분석된다. 특히 자기효능감 형성에 영향을 미치는 숙달 경험과 대리 경험을 학생들에게 제공하고, 자기조절을 촉진하기 위해 학생들 스스로 목표 설정 및 계획 단계를 실행하도록 한 것이 효과적이었다. 향후 학생들의 자기효능감 향상을 위해 적절한 교수전략을 지속적으로 모색하고, 자기조절 과정에서 목표 설정 및 계획 단계 이후로 나아가도록 지원할 필요가 있다.

학생 만족도 조사 결과

Q. 학교에서 시행하는 평가는 적절하다.
(* 5점 리커트 척도)

연도	만족도
2021	3
2022	4

• 수업 중 퀴즈, 질문이 학습에 도움이 되었어요.
• 시험 문제가 수업에서 배운 것과 약간 다른 것 같아요.

분석 내용

수업 진행 중에 퀴즈, 질문과 같은 형성평가 방법을 적절하게 적용한 점이 학생들의 평가 만족도를 높인 것으로 분석된다. 학생들이 이러한 평가로 인해 부담감을 느끼지 않도록 형성평가에 대해 잘 설명한 것이 효과가 있었다. 한편, 학생 의견 중 검사의 타당도에 대한 의견도 있었다. 교육 현장에서는 정기고사에서의 평가 방법도 중요하므로, 앞으로 평가 문항 개발 시 교육과정에 따라 수업 중에 가르친 부분을 점검하여 타당도를 높일 수 있는 방안을 모색해야 한다.

학부모 만족도 조사 결과

Q. 학교 교육과정이 잘 편성·운영된다.
(* 5점 리커트 척도)

연도	만족도
2021	4
2022	5

• 우리 아이가 다양한 과목과 활동을 경험할 수 있어 좋았어요.
• 학문적 지식을 좀 더 많이 다루어 주셨으면 합니다.

분석 내용

우리 학교에서는 듀이(J. Dewey)의 경험중심 교육과정 이론에 근거하여 과목을 다양화하고 경험을 통한 학습이 가능하도록 하였다. 이 점이 학부모의 만족도를 높이는 데 영향을 주었을 것으로 분석된다. 한편, 학생들이 지식에 더 중점을 두고 학습하기를 희망하는 학부모의 의견이 있었다. 이를 반영하여 학생들의 교과 학습에 도움을 줄 수 있도록 교육과정의 내용 체계를 보완할 필요가 있다. 다음 학년도에는 학문적 지식을 강조한 브루너(J. Bruner)의 교육과정 이론을 바탕으로 교육내용을 선정·조직하는 방안을 보다 체계화하여 균형 잡힌 교육과정을 편성·운영해야 할 것이다.

교사 만족도 조사 결과

Q. 학교 운영에 대해 전반적으로 만족한다.
(* 5점 리커트 척도)

연도	만족도
2021	4
2022	5

• 기본에 충실해야 한다는 생각이 학교 문화로 자리 잡았습니다.
• 학교 구성원 간의 약속이 더 잘 지켜지도록 노력해야 합니다.

분석 내용

학교 운영 전반에 대한 교사의 만족도가 전년도에 비해 상승했다. 학교의 외부 환경 변화와 내부 구성원의 변동이 있었음에도 불구하고 함께 이루어낸 성과였다. 이는 교사의 서술식 응답에서 볼 수 있듯이 기본에 충실한 학교 문화가 형성되었고, 학교 구성원 간 공동의 약속이 준수된 결과라 할 수 있다. 즉, 베버(M. Weber)가 제시한 관료제 이론의 특징 중 하나인 ‘규칙과 규정’이 학교 조직에 잘 적용된 것으로 판단된다. 앞으로도 이러한 결과가 유지될 수 있도록 ‘규칙과 규정’의 순기능을 강화하고 역기능을 줄여야 할 것이다.

<배 점>

- 논술의 내용 [총 15점]

 - 평가 보고서에서 자기효능감 형성에 영향을 미친다고 분석한 요인에 따른 교수전략 2가지, 자기조절 과정에서 목표 설정 및 계획 단계 이후의 지원 방안 2가지 [4점]
 - 평가 보고서에서 언급한 형성평가를 교사 측면에서 활용할 수 있는 방안 2가지, 평가 보고서에서 제안한 타당도의 명칭과 이 타당도의 확보 방안 1가지 [4점]
 - 평가 보고서에서 학교 교육과정 편성·운영의 만족도를 높인 것으로 분석한 교육과정 이론의 장점 2가지, 학교 교육과정을 보완하기 위해 제안한 교육과정 이론의 교육내용 선정·조직 방안 2가지 [4점]
 - 평가 보고서에서 언급한 관료제 이론의 특징 중 ‘규칙과 규정’이 학교 조직에 미치는 순기능 2가지, 역기능 1가지 [3점]
- 논술의 구성 및 표현 [총 5점]

 - 논술의 내용과 ‘학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선’의 연계 및 논리적 형식 [3점]
 - 표현의 적절성 [2점]

<수고하셨습니다.>

◇ 핵심 키워드 및 채점기준의 예시 ◇

◇ 핵심 키워드 및 채점기준의 예시 ◇			
문단	주요 내용		영역
본론 1	◇ 반두라의 자기효능감이론 (교재 182쪽) (최종점검 자료 7위)		수 3/13 미니 모의고사 9회 - 반두라의 관찰학습, 모델링 수 8/13 영역별 모의고사 9회 - 자기효능감의 개념, 증진 방안
	2점	자기효능감 형성에 영향을 미친다고 분석한 요인에 따른 교수전략 X2 +) 평가 보고서에서	1) 숙달 경험 - 도전적인 과제를 제시, 성공 경험 제공 2) 대리 경험 - 학생과 유사한 모델의 성공 수행을 관찰하도록
	◇ 자기조절(self-regulation) (교재 232쪽) (최종점검 자료 6위) (기출 2017 변형)		수 말풍선 문제 232쪽, 235쪽과 동일 수 10/5 실천합격 모의고사 8회 - 메타인지가 중요한 이유
	2점	자기조절 과정에서 목표 설정 및 계획 단계 이후의 지원 방안 X2 +) 목표, 계획 이후의 단계	1) 자기관찰 - 자신의 학습 진행을 점검 2) 자기평가 - 자신의 수행을 평가 [※가능한 답안] 자기반응(목표, 전략 수정), 자기점검, 자기강화 등
본론 2	◇ 형성평가 (교재 459쪽) (기출 2016)		수 11/2 실천합격 모의고사 16회 - 형성평가의 교육적 가치(교사 측면에서)
	2점	형성평가의 활용 방안 X2 +) 교사 측면에서	1) 학습곤란 진단과 교정 2) 교수·학습 지도방법 개선 [※가능한 답안] 학습진도의 개별화, 피드백 제공, 학생동기유발
	◇ 내용타당도 (교재 478쪽, 450쪽) (최종점검 자료 6위) (기출 2017 변형)		수 6/26 미니 모의고사 22회 - 타당도 세부 유형, 내용타당도 높이는 방안 수 10/19 실천합격 모의고사 12회 - 내용타당도, 이원목적분류표를 사용
	2점	평가 보고서에서 제안한 타당도 1) 타당도의 명칭 2) 확보 방안	1) 내용타당도 2) 이원목적분류표 사용 - 문항 제작 확인 [※가능한 답안] 1) 논리, 교과, 목표, 표집 타당도
본론 3	◇ 경험중심 교육과정 (교재 115쪽) (최종점검 자료 9위) (기출 2016)		수 1/16 미니 모의고사 2회 - 듀이의 교육과정 : 학습자 측면에서 갖는 의의 수 2/6 미니 모의고사 4회 - 경험중심 교육과정의 장점 수 7/13 영역별 모의고사 2회 - 생성 교육과정의 긍정적 효과 수 11/16 실천합격 모의고사 20회 - 교사가 추구하는 교육과정 유형의 장점
	2점	경험중심 교육과정의 장점 X2	1) 문제해결력 향상 2) 학생의 참여 증진 [※가능한 답안] 전인교육, 민주시민 자질 함양 등
	◇ 학문중심 교육과정 (교재 116쪽) (최종점검 자료 10위)		수 9/3 실천합격 모의고사 1회 - 학문중심 교육과정의 조직원리 수 9/24 실천합격 모의고사 5회 - 교육내용 선정원리(가능성의 원리)
	2점	학문중심 교육과정의 교육내용 선정·조직 방안 X2	1) 나선형 교육과정(계속성, 계열성) 2) 절충적 배열(논리적+심리적) [※가능한 답안] 교육내용 선정 - 전이의 원리, 가능성의 원리 고려
본론 4	◇ 관료제 (교재 351쪽, 395쪽) (최종점검 자료 3위) (기출 2015상 변형)		수 5/22 미니 모의고사 17회 - 관료제의 특징 수 8/24 영역별 모의고사 12회 - 복무규정과 관련된 학교의 관료적 특성
	2점	관료제의 특징 중 규칙과 규정 순기능 X2	1) 계속성 강조 2) 통일성 강조 [※가능한 답안] 일관성, 안정성
	1점	관료제의 특징 중 규칙과 규정 역기능 X2	조직의 경직성 [※가능한 답안] 목표전도, 본말전도 현상

◇ 모범답안의 예시 ◇

미래사회의 변화에 대비하기 위한 **학교 교육 개선**이 교육계의 이슈이다. **교육 개선**을 위해서는 다양한 교육학 이론의 측면에서 교사의 바람직한 역할 수행이 요구된다. 그러므로 제시문의 내용을 토대로 **학교 교육 개선**에 대해 알아보고자 한다.

먼저, 제시문의 평가 보고서에 따르면 자기효능감 형성에 영향을 미치는 요인은 다음과 같다. 첫째, **숙달 경험**으로, 교사는 학생에게 **도전적인 과제**를 제시하여 성공 경험을 제공하는 교수전략을 활용할 수 있다. 둘째, **대리 경험**으로, 교사는 학생에게 자신과 유사한 모델의 **성공 수행을 관찰**하도록 안내하는 교수전략을 사용할 수 있다. 한편, 교사는 자기조절의 과정에서 목표 및 계획 단계 이후에 학생이 자신의 학습 진행을 스스로 점검하는 **자기관찰** 단계로 나아가도록 지원할 필요가 있다. 그리고 교사는 학생이 자신의 수행을 스스로 평가하는 **자기평가의 과정**에서 메타인지를 활용해 보도록 지원해야 한다. **이처럼 교사가 학생의 자기주도적 학습을 조력한다면 교육 개선에 도움이 될 것이다.**

다음으로, 교사는 평가 보고서에서 언급한 형성평가를 학생의 **학습곤란 진단과 교정을 위한 자료**로 활용할 수 있다. 그리고 교사는 형성평가를 통해 **교수·학습 지도방법을 개선**하여 학생의 학습목표 도달을 조력할 수 있다. 또한, 형성평가나 교내 정기고사에서는 가르친 부분을 점검하여 학습 성취도를 알아보는 것이 중요하기 때문에 학습한 내용 전체를 대표할 수 있는 **내용타당도가 높은 평가**를 운영하는 방안을 모색해야 한다. 그러므로 교육 현장에서는 **이원목적분류표**로 문항 제작을 확인하여 높은 내용타당도를 확보해야 할 것이다. **이처럼 교사가 타당도 높은 평가를 실시한다면 학생과 학부모가 만족하는 교육 개선을 이룰 수 있을 것이다.**

한편, 학교 교육과정 편성·운영의 만족도를 높인 교육과정은 학생의 경험을 중시하므로 학생들이 직접 경험하는 과정에서 **문제해결력**을 향상시킬 수 있는 장점이 있다. 그리고 경험중심 교육과정은 학습자의 흥미와 요구를 토대로 운영하므로 학생의 **학습 참여가 증진**된다. 한편, 학교 교육과정을 보완하기 위해 제안한 브루너의 교육과정에서는 다음과 같이 교육내용을 선정·조직한다. 첫째, **나선형 교육과정**으로, 동일한 내용이 계속 반복되는 계속성과 동일한 내용의 폭과 깊이를 심화하는 계열성을 고려하는 방안이다. 둘째, **절충적 배열**로, 학생의 심리적 특성과 교과

◇ 모 범 답 안 ◇

논리적 체계가 잘 유지되도록 선정·조직하여 학교에서 학습한 지식의 구조가 전이되도록 하는 방안이다. 이처럼 교사가 교육과정에 대한 전문성을 높이면 학생이 만족하는 학교 교육의 개선을 실현할 수 있을 것이다.

마지막으로, 규칙과 규정의 강조는 관료제의 대표적인 특징으로 조직의 구성원이 변하거나 조직 외부의 변화에도 불구하고 학교 조직이 흔들림 없이 운영되는 계속성의 순기능을 가지고 있다. 그리고 규칙과 규정을 강조하는 관료제는 구성원의 행동을 일관되게 통제하여 학교 조직이 안정적으로 운영될 수 있는 통일성의 순기능을 가지고 있다. 하지만, 지나친 규칙과 규정의 강조는 조직의 경직성을 높여 학교 조직의 창의적 운영을 저해한다. 이처럼 교사가 구성원으로서 학교 운영에 적극 참여한다면 교육 개선에 도움이 될 것이다.

이와 같이 제시문을 통해 학교 교육 개선에 대해 살펴보았다. 구체적으로는 교수전략 및 교육평가에 대해 알아보았고, 교육과정 및 학교 조직에 대해 논의하였다. 향후에도 교사는 교육학 전반의 이론을 활용하여 교육 주체의 의견을 반영한 학교 교육 개선을 위해 노력해야 할 것이다.

☆ 고생 많으셨습니다. 2023 기출 1교시 교육학 해설 강의는 2차 면접 강의에 앞서 11/30(수) 14:30에 촬영할 예정입니다. 궁금증을 해소하기 위한 참고용 답안의 예시일 뿐, 교육학의 특성상 출제자의 의도와 채점에 따라 유동적인 부분이 많을 것으로 예상됩니다. 가채점에 대한 문의는 받지 않고, 선생님들과 함께 면접 준비에 집중하겠습니다. 교육학이라는 길고 흥미진진한 마라톤을 선생님들과 함께할 수 있어서 감사했습니다. 기쁘게 만나요!

15년간의 공교육 교직경력을 녹여낸

2023 교직적성 심층면접 대비반

1. 강의 일시 및 내용

일시		강의 내용	
1회	11/30 (수) (14:30-18:00)	√ 2023 1교시 교육학 기출 해설 √ Why 면접 √ 면접의 3요소 √ 면접 문제은행	√ 나의 교직관 - 나만의 스토리텔링
2회	12/7 (수) (14:30-17:30)	√ 16개 핵심 주제 (ㄱ부터 ㄴ까지) - 정책 및 기출 확인 - 주제별 예상 문제 - 나만의 답안 작성 및 피드백	√ 교육부_행복한 교육 (2022.1~3월호)
3회	12/14 (수) (14:30-17:30)	√ 16개 핵심 주제 (ㄴ부터 ㄷ까지) - 정책 및 기출 확인 - 주제별 예상 문제 - 나만의 답안 작성 및 피드백	√ 교육부_행복한 교육 (2022.4~7월호)
4회	12/21 (수) (14:30-17:30)	√ 16개 핵심 주제 (ㄷ부터 ㄹ까지) - 정책 및 기출 확인 - 주제별 예상 문제 - 나만의 답안 작성 및 피드백	√ 교육부_행복한 교육 (2022.8~11월호)

※ 2022년 9~11월 강의 기수강생(연간패키지, 하반기패키지 포함, 직인강 동일)의 경우 직강 강의가 무료
 ※ 신규 수강생의 수강료 77,700원 / 기수강생의 인강 수강료 77,700원
 ※ 강의 접수 : 2022. 11. 27. (일) 오전 11시부터 [인강전용] 브이존 / [직,인강] 웹비스 임용
 ※ 상기 일정은 사정에 따라 강의 날짜 및 진행 순서나 내용이 변동될 수 있습니다. 필요시 보강됩니다.
 ※ **스터디는 직강 수강생 중 희망자에 한해 조직해 드리며, 수험생의 자율로 운영됩니다.**
 지역별로 배정 예정이나, 인원에 따라 서울/경기/평가원/비평가원으로 배정될 수 있음을 안내드립니다.
 ※ **코로나 19 증상으로 인한 직강 강의의 인강 보충은 1회로 제한됨을 양해 바랍니다.**

2. 자료 제공

- 최근 교육 정책 자료 및 특수 프린트

: 행복한 교육(2021-2022년)의 핵심 내용, 교육부 업무 계획, 면접 문제은행 등