'몇 등인가?' 보다는 '무엇을 할 수 있는가?' 가 중요합니다.





학생

1. 학습해야 할 목표와 내용이 무엇인지 구체적으로 알 수 있습니다.
2. 어떤 영역에서 얼마만큼 성취했는지 구체적인 피드백을 받을 수 있습니다.
3. 성취기준에 비추어 부족한 점을 파악하여 학습을 개선할 수 있습니다.
4. 다른 학생의 성적에 관계없이 내가 노력한 만큼 성적을 받을 수 있습니다.
5. 개인의 관심과 흥미, 진로에 적합한 다양한 교과목을 배울 수 있습니다.
6. 무분별한 경쟁이 줄어들고 협동학습의 분위기가 조성됩니다.

교사

1. 성취기준에 근거하여 학생들이 도달해야 할 목표와 내용을 명확히 할 수 있습니다.
2. 학생들이 성취기준에 도달한 정도를 파악할 수 있습니다.
3. 성취기준에 근거하여 학생들에게 학습에 대한 피드백을 제공할 수 있습니다.
4. 학생들의 학업 성취수준에 대한 정보를 바탕으로 교수 · 학습과 평가를 개선할 수 있습니다.
5. 학생 중심의 맞춤형 교육과정을 운영할 수 있습니다.
6. 성취기준, 교수 · 학습, 평가의 유기적 연계를 통하여 교사의 전문성을 높일 수 있습니다.

교실 수업 개선, **성취평가제**가 함께 합니다.

성취평가제 지원 포털(http://assess.kice.re.kr)





1 성취평가제 운영 지원 자료 탑재

- 성취평가제 관련 정책 및 연구 보고서
- 성취평가제 운영 지원 자료집
- 성취평가제 운영 매뉴얼
- 문답식으로 알아보는 성취평가제



2 성취기준 · 성취수준 자료 탑재

- 성취기준 및 성취수준 소개
- 교과별 성취기준 · 성취수준
- 평가도구 예시

성취평가제 관련 사이트

- 성취평가제 지원 포털 : http://assess.kice.re.kr
- 국가교육과정 정보센터 : http://ncic.re.kr
- 한국교육과정평가원 : www.kice.re.kr

창의력 UP
인성 UP
성취평가제가
만들어갑니다.



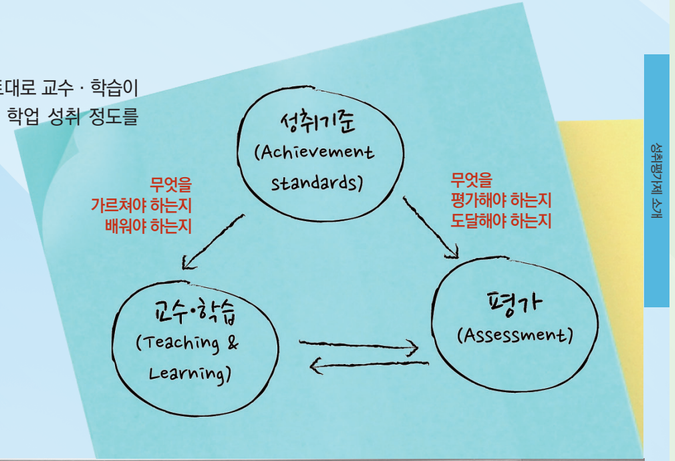
배움이 즐거운 교실, 행복을 나누는 학교

교육부 Ministry of Education
한국교육과정평가원 Korea Institute for Curriculum and Evaluation

서열 중심의 상대평가에서 목표 중심의 성취평가로 전환됩니다.

| 성취평가제란 |

국가 교육과정에 근거한 성취기준을 토대로 교수 · 학습이 이루어지고 성취기준에 따라 학생의 학업 성취 정도를 평가하는 교육제도입니다.





성취기준이란

각 교과목에서 학생들이 학습을 통해 성취해야 할 지식, 기능, 태도의 특성을 진술한 것으로, 교사가 무엇을 가르치고 평가해야 하는지에 대한 실질적인 근거입니다.

성취수준이란

학생들이 교과목별 성취기준에 도달한 정도를 나타내는 것으로, 성취 정도에 따라 A–B–C–D–E / A–B–C / P 수준으로 구분됩니다.

성취수준	성취율	성취수준 기술
A	90% 이상	한 학기동안 학생이 충실한 교수 · 학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 **매우 우수**한 수준
B	80% 이상 ~ 90% 미만	한 학기동안 학생이 충실한 교수 · 학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 **우수**한 수준
C	70% 이상 ~ 80% 미만	한 학기동안 학생이 충실한 교수 · 학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 **보통** 수준
D	60% 이상 ~ 70% 미만	한 학기동안 학생이 충실한 교수 · 학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 **다소 미흡**한 수준
E	60% 미만	한 학기동안 학생이 충실한 교수 · 학습 과정을 통해 성취하기를 기대하는 전체 성취기준에 대한 이해와 수행이 **미흡**한 수준

중학교

교과 및 과목	성취도 표기
국어, 사회(역사 포함), 도덕, 수학, 과학, 기술 · 가정, 영어	A, B, C, D, E
선택 교과(정보, 한문, 생활외국어)	A, B, C
체육, 예술(음악/미술)	
교양 교과 성격의 선택 교과 (환경과 녹색성장, 보건, 진로와 직업 등)	P

◈ 성적표 기재 예시

교과	과목	성취도(수강자수)	원점수/과목평균(표준편차)
국어	국어	B(406)	85/75.2(11.3)

고등학교

구분	교과 / 계열	과목	성취도 표기
보통교과	• 기초교과(국어, 수학, 영어)	• 일반과목, 심화과목	A, B, C, D, E
	• 탐구교과(사회, 과학)		
	• 생활교과(기술 · 가정 / 제2외국어 / 한문)		
	• 체육 · 예술교과	• 심화과목	A, B, C
	• 체육 · 예술교과	• 일반과목	
	• 교양교과(논리학 등)	• 일반과목	P
	• 기초교과(수학, 영어)	• 기본과목	
전문교과	• 농생명 산업, 공업, 상업정보, 수산 · 해운, 가사 · 실업		A, B, C, D, E

◈ 성적표 기재 예시

보통교과

교과	과목	단위수	원점수/과목평균(표준편차)	성취도(수강자수)	석차등급(수강자수)
수학	수학 I	5	90/76.3(13.5)	A(520)	2(520)

전문교과

교과	과목	단위수	원점수/과목평균(표준편차)	성취도(수강자수)
공업	공업입문	5	92/86.3(12.7)	A(241)

배움의 즐거움을 더하고,

다양한 수업과 평가로 배움의 즐거움이 더해집니다.

경쟁은 줄이고,

석차가 아니라 무엇을 할 수 있는지를 평가하므로 학업 성적 경쟁이 줄어듭니다.

역량은 곱하고,

맞춤형 교수 · 학습을 하게 되므로 학생과 교사의 역량이 곱해집니다.

행복을 나눕니다.

협력하여 함께 배우는 교실, 다함께 행복을 나눕니다.

교육부 Ministry of Education
한국교육과정평가원 Korea Institute for Curriculum and Evaluation